



## **Ingvar Sigurgerisson, Professor, Skolen for Uddannelse, Háskóli Íslands**

**Titel:**

**Implementering af teamundervisning: Muligheder og udfordringer**

### **Kort sammenfatning**

Teamundervisning defineres som en praksis, hvor to eller flere undervisere deler ansvaret for at forberede, praktisere og evaluere undervisning. Teamundervisning er et emne, som der i årtier er blevet forsket i på alle skoletrin i hundrede og hvis ikke tusindvis af studier verden over. De fleste studier viser, at der er flere fordele forbundet med teamundervisning sammenlignet med den mest benyttede undervisningsform med kun én underviser.

Dusinvis af skoler i Island implementerer nu flere former for teamundervisning. Dr. Ingvar Sigurgeirsson har haft rollen som rådgiver og forsker i mange af disse implementeringsprojekter, og hans fokus har særligt været rettet mod teamundervisning i relation til læreruddannelse og faglig udvikling af lærere.

Ingvar vil i sit foredrag, dele nogle af resultaterne fra hans forskning som bl.a. fastslår, at vi fremover bør ændre vores nuværende ordninger og systemer i retning mod et stærkere og tættere samarbejde mellem undervisere.

### **Introduktion**

Ingvar Sigurgeirsson([ingvar@hi.is](mailto:ingvar@hi.is)) er professor ved Skolen for Uddannelse ved Háskóli Íslands. Ingvar blev læreruddannet ved Lærerskolen i Island i 1970 og tog en Master of Education ved University of Sussex i 1986 samt en Dr. Phil grad ved University of Sussex i 1992. Hans forskning har primært været centreret omkring pensum, undervisning, undervisningsmetoder, evaluering og skoleudvikling. Ingvar har været forfatter af undervisningsmaterialer samt håndbøger til lærere om undervisnings- og evalueringemetoder. Han arbejder i øjeblikket som uddannelseskonsulent med fokus på lærere, skoler og uddannelsesmyndigheder i relation til forskellige skoleforbedringsprojekter, hvoraf mange af projekterne fokuserer på teamundervisning.

---