



**Hanne Wachter Kjærsgaard. Ph.d.,
Centerleder. Det Nationale Center for
Fremmedsprog (Vest), Aarhus
Universitet.**

Titel:

Innovation i fremmedsprogsundervisningen

Kort sammenfatning:

Innovation kan defineres som *“an attempt to bring about educational improvement by doing something which is perceived by implementers as new or different”* (Carless, 2012). Derfor er innovation ikke et begreb, som kun gælder for STEM-fagene; sprogundervisning både kan og skal være innovativ. Dette *kan* involvere teknologi som støtte eller udvidelse af dele af undervisningen, men ikke altid. Fx kan CLIL-undervisning (Content and Language Integrated Learning - indholdsbaseret sprogundervisning), hvor fag og sprog kombineres, ses som innovation af fremmedsprogsundervisningen. Spil har ofte været brugt i sprogundervisning, men måske kan brugen udvides og målene for den løftes. Endelig kræver det at se fremmedsprogsundervisning som essentiel for udviklingen af det 21. århundredes kompetencer en innovativ tilgang.

I mit oplæg vil jeg behandle forskellige innovative indsatser og dertil fokusere på forandring og ”normalisering” (Bax, 2011) ift. at sikre bæredygtig innovation.

Introduktion:

Hanne Wachter Kjærsgaard er leder af Det Nationale Center for Fremmedsprog. Hanne er cand.phil. i engelsk og har en ph.d. i fremmedsprogsdidaktik. Hanne har arbejdet i læreruddannelsen i mange år og har derudover arbejdet med it og læring – både inden for fremmedsprog og mere generelt