

### 3. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

#### Formiddagssessioner 11.00 – 12.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	11.00-11.30	Svava Björg Mörk	Field practice increases professionalism: Collaboration during practicum	1
	11.30-12.00	Anne Bock	Skrivedannelse	2
54	11.00-11.30	Kristoffer Humphrey	Internasjonal praksis og transformativ læring: Lærerstudenter i Zambia	2
	11.30-12.00	Brit Karin Utvær og Grete Hanssen	Sense of coherence among VET students in upper secondary school	5
55	11.00-11.30	Bente Forsbakk og Atle Kristensen	Fleksibilitet og stramme rammer hånd i hånd - om studentenes opplevelser av læringsprosesser i lærerspesialistutdanningen profesjonsfaglig digital kompetanse (PfdK)	4
	11.30-12.00	Jacob Noer Ahm	Fantasiens pædagogiske grammatik	2
56	11.00-11.30	Grete Dolmer	Undersøgende samtaler om grammatik og skrivning i skolen	8
	11.30-12.00	Gitte Klein	Learning and Technology	4
61	11.00-11.30	Katarina Herrlin	Scenkonst eller gatuteater? Lärares arbete i relation till struktur, organisering och yrkesgränsernas utsträckning	1
	11.30-12.00	Michael Dal	Dansk som fremmedsprog på en halv tandem! - resultater af 20 års arbejde med udsendte dansklærere til Island.	1
64	11.00-11.30	Klara Rokkones, Elin Bø Morud	Vocational Teacher Education, Innovation in Teaching and Learning	5
	11.30-12.00	Jardar Cyvin	Utvikling av digitalt feltkursmaterieill i naturfag under COVID-19	7
65	11.00-11.30	Kristin Melum Eide	Multilingualism as a classroom resource – and the missing meta language	1
	11.30-12.00	Manne Kallio, Kalle Virta, Jostein Sandven, Finn	Assessing Learners' Metacognitive Awareness and Teachers' Support for that	1

		Hjardemaal, Anniken Randers- Pehrson		
66	11.00-11.30	Jón Yngvi Jóhannsson	Kultur hvad? Om islandske elevers holdning til kulturarv og litteratur	8
	11.30-12.00	Tine Kirkegaard Jensen	Den ordløse billedbog og litteraturundervisningen i de ældste skoleklasser	2
67	11.00-11.30	Frank Juul Agerholm	Om den fantastiske forestillingskraft og innovattersot	8
	11.30-12.00	Kirsten Føns, Kamilla Frimodt Madsen, Agnete Klitsø og Lisa Korneliusen	De studerende som didaktiske designere	1

### 3. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

#### Eftermiddagssessioner 13.00 – 14.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	13.00-13.30	Anne Kristin Larsen	“Det er små ting som gør stor forskjell” Hvordan oplever eleverne og deres foreldre at en alternativ læringsarena på en bondegård kan bidra til gennemføring av VG1 Byggfag? Resultater fra 44 kvalitative forskningsintervju av elever og foreldre.	3
	13.30 -14.00	Marianne Hald	Den sproglige dimension i udeskolen	4
54	13.00-13.30	Anita Valenta og Marit Buset Langfeldt	Decomposing the practice “planning a mathematical discussion towards a given goal” in Norwegian teacher education	6
	13.30 -14.00	Liselotte Eek- Karlsson, Marianne Dahl & Ann-Katrin Perselli, Peter Karlsudd	Utvecklingsinriktade arbeten i lärarutbildningen	1
55	13.00-13.30	Gitte Krag	Dannelse i “mellemlommene” – empirisk dannelsesprosjekt i folkeskolen	5
	13.30 -14.00	Ragnar Olsson og Anna Lilius	Digital kompetens i lärarutbildningen	2

56	13.00-13.30	Jon Sundan	Swimming skills among Norwegian students in 4th grade of primary school and transfer of learning in varied aquatic environments	1
	13.30 -14.00	Pål Lagestad	High School Students' Experiences of Being "Seen" by Their Physical Education Teachers	1
61	13.00-13.30	Njål Vidar Traavik,	Den utforskende og framtidfokuserte yrkesfaglæreren som innovatør i egen undervisning	2
	13.30 -14.00	Maria Magnusson og Anna-Carin Bredmar	Det tredje rummet - en samverkansmodell mellan akademi och fält	5
64	13.00-13.30	Pia Rose Böwadt	"Lærer det er lige mig" – Om lærerstuderendes personsoptagethed	8
	13.30 -14.00	Kari Olene Oma Rønnes og Kari Jeanette L. Hjelmen	«Pasjonstidens mysterium, et middelalderprosjekt» - Elever og kunstfagstudenter i et praksisfelleskap med praktisk/estetisk tilnærming i undervisningen	2
65	13.00-13.30	Stein Erik Grønningsæter	Undersøkende prosesser i oppgaven nonfigurativ sammenføydd treskulptur -Grunnskolelærerstudenters stopp-punkter og kreative problemløsning i arbeid med å skape rom gjennom rytme, linje og bevegelse i materialet tre	2
	13.30 -14.00	Sara Dahlqvist og Camilla Månsson Waldehagen	Inspiration av/från att ta del av hur lärarutbildare vid Roger William University USA handleder och bedömer lärarstudenter på verksamhetsförlagd utbildning – ett samtalsunderlag	1
66	13.00-13.30	Ole Enge	Proof-related competences in new Norwegian mathematics curriculum for grades 1-10	1
	13.30 -14.00	Juljana Gjata Hjorth Jacobsen	Digital Technologies in the Foreign Language Instruction: A Study on Aligning Technology with Communicative Foreign Language Pedagogy	1
67	13.00-13.30	Karine Stjernholm og Anette Briksdal	Lærerstudenten som talespråksforsker	4
	13.30 -14.00	Trude Petterson og Vibekke Omberg	Hvordan veilede elever i kreative digitale oppgaver?	7
I - 2	13.00-13.30	Lene Hayden Taraldsen, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan Jensen	Bruk af Escaperoom til undervisning og læring  (Der vil også være en todelt workshop om dette tema til ettermiddagssessionerne d. 4. mai)	5

## 4. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

### Formiddagssessioner 10.30 – 12.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	10.30-11.00	Kristin Gregers Eriksen og Åsmund Aamas	New perspectives on engaging indigenous perspectives in teacher education: Transformative learning through a reading circle	3
	11.00-11.30	Ragnhild Laird Iversen og Jocelyne von Hof	Skin in the game. Navigating tensions in anti-racist education as black and white teacher-educators	3
	11.30-12.00	Mari Kristine Jore og Kristin Gregers Eriksen	Post- and decolonial interruptions, and (lost) opportunities for critical thinking in teacher education	3
54	10.30-11.00	Mikael Thomsen og Camilla Hjort Balzarsen	Skole-hjem-samarbejde i Læreruddannelsen	1
	11.00-11.30	Hanne Berg Olstad og Ann Lisa Sylte	Yrkesfaglig fordypning i læreruddanning	5
	11.30-12.00	Anne Christine Aandahl, Kristi Frugård og Britt Mona Vang	Verdibasert utviklingsarbeid- pedagogisk og didaktisk praksis	5
55	10.30-11.00	Kristin Hagemann	ECOLL: En bærekraftig språkutdanning	8
	11.00-11.30	Jónína Sæmundsdóttir	Teachers have an inhuman workload: Attitudes of special service staff in Iceland	8
	11.30-12.00	Ida Redder Honoré, Mette Amalie Fisher Bundgaard, Dorthe Margrethe Jørgensen, Signe Gottschau Malm	Når lærerstuderende fagligt leder elevers undersøgelser	6
56	10.30-11.00	Birgitte Greve Madsen og Peter Fregerslev	Lærerstuderendes mundtlige kompetencer som udgangspunkt for didaktisk udvikling af undervisning i mundtlighed	1
	11.00-11.30	Beret Wicklund	Lokale sagn i skolen	5

	11.30-12.00	Edda Óskarsdóttir	It's most fun teaching when there is some action	2
61	10.30-11.00	Martin Blok Johansen	"Altså det er ikke kvalitet for dem" - Heterogenitet og homogenisering i underviseres diskursivering af uddannelseskvalitet	1
	11.00-11.30	Sidsel Sandtrøen og Karine Gjersøe	Læringsrommets betydning for dybdelæring, med eksempler fra Future Classroom Laboratory (FCL) ved Københavns Professionshøjskole (KP)	5
	11.30-12.00	Toril Hægeland	Aesthetic intervention: stimulating argumentation, emotional awareness and play through interactive theatre performances and picture book readings	2
64	10.30-11.00	Eva Dam- Christensen	Når lærere/ lærerstuderende har en kritisk (gruppe-) samtale som undervisningens genstandsfelt – et didaktisk designeksperiment i faglige gruppesamtaler i modersmålsfaget	1
	11.00-11.30	Christina Jørgensen, Marie- Louise Gullander og Ditte Maria Pagaard	Innovativ udvikling af laboratoriedidaktik i læreruddannelsen	5
	11.30-12.00	Kåre Hauge	Selvstudier som forskning – utfordringer og muligheter for lærerutdannere	8
65	10.30-11.00	Magli Sofie Økland	Frå program til lokale praksisar – iverksetjingsarbeid i barnehagar	1
	11.00-11.30	Dag Freddy Røed	Ja takk, begge deler? Norske læreres oppfatninger knyttet til skriving for hånd og på tastatur i skolens begynneropplæring	4
	11.30-12.00	Christine Hope	Undervisning som forebygger dannelse av udemokratiske holdninger	8
66	10.30-11.00	Sissal Rasmussen	Færøske børns læsevaner	4
	11.00-11.30	Jens Jacob Ellebæk	Udvikling af lærerfaglighed/PCK i natur/teknologi – et mange facetteret anliggende	5
	11.30-12.00	Ieva Kuginyte- Arlauskiene og Iselin Lone	Klasseromsinteraksjoner som forebyggende tiltak i møte med utfordrende atferd	5
67	10.30-11.00	Anne Carine Bonnievie Lund og Anne Järnerot	Fra elev til lærerstudent- personlige og faglige innovasjonsprosesser – Bygning av nordisk nettverk?	5

	11.00-11.30	Anna Järnerot	Utvikling av studentaktive læringsformer	2
	11.30-12.00	Maria Hedlin og Elisabeth Frank	Blir lærere servicepersonal når forældre blir kunder?	5

<b>4. maj – Parallelsessioner – Workshop</b>				
<b>Formiddagssessioner 10.30 – 12.00</b>				
Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
1 -2	11.00-12.00	Charlotte Wurr og Lillian Rhode	Læteruddannelsesdidaktik med innovasjon	5

<b>4. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer</b>				
<b>Eftermiddagssessioner 14.30 – 16.00</b>				
Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	14.30-15.00	Hans Harryson	Hvornår er en læreruddannelse god nok? – De fem kvalitetskriterier	5
	15.00 -15.30	Hilde Hiim	Pedagogisk aksjonsforskning, lærerprofesjonalitet og praksisbasert profesjonskunnskap	5
	15.30- 16.00	Merete Munkholm og Else Skibsted	Innovative praksisstudier - et empiriværksted	5
54	14.30-15.00	Ingvill Bjørnstad Åberg	How the notion of epistemic injustice can mitigate polarisation in a conversation about cultural, ethnic and racial categorisations	3
	15.00 -15.30	Torill H. Møllerhagen	Forberede studentene på pedagogisk praksis og styrke samarbeidet med praksislærere	1
	15.30- 16.00	Anne Charlotte Torvatn og Eli Raanes	Tegnspråklige elevers utfordring med skriftspråklig opplæring – konsekvensene for lærerutdanningene	4
55	14.30-15.00	Eldbjørg Marie Schön	Hvilke metodiske tilnærminger i de teoretiske yrkesfagene i Restaurant og matfag fungerer? Kan dette være grunnlag for å skape innovasjon i undervisningsmetoder som brukes i dag?	1

	15.00 -15.30	Hanna Óladóttir	Undervisning om sprog eller i sprog Vigtig adskillelse i modernmålsundervisning	8
	15.30- 16.00	Ulla Karin Nordäng	Visions and Reality – A Comparative Study of Two Teacher Generations	5
56	14.30-15.00	Åsmund Aamaas, Poul Guttesen	“Spica: Potentialet i et BIP (Blended Intensive Programme) kurs”	5
	15.00 -15.30	Karl Christian Alvestad	Historie, historiebrug og identitet igjennom internordisk samarbejd	5
	15.30- 16.00	Åsmund Aamaas, Poul Guttesen	Udforskning af globale udfordringer i en Nordisk kontekst	5
61	14.30-15.00	Anne-Lise Heide og Anne Grut Sørum	NOUS NOUS Kunstnerisk utviklingsarbeid som innovasjon i lærerutdanningen. Musikk og Kunst og Håndverk	2
	15.00 -15.30	Gunn Tone Iversen	Studentaktive arbeidsmåtar i lærarutdanninga- eit utviklingsarbeid	5
	15.30- 16.00	Michel Cabot og Gunn Tone Iversen	Kritisk tenkning og interkulturell kompetanse gjennom lærer-i-rolle i engelskfaget: to sider av samme sak?	5
64	14.30-15.00	Prikken Vinding	Mobbning i skolen – de voksnes ansvar	2
	15.00 -15.30	Eli Bjørhusdal og Hege Myklebust	Kompetanse i nynorsk hos nyutdanna lærarar i Noreg	3
	15.30- 16.00	Ellen Beate Hellne-Halvorsen	Skrivepraksiser i Yrkesfaglærerutdanningen	4
65	14.30-15.00	Joakim Andersson og Peter Hasselskog	Examination med extern censor –erfarenheter frå ett försök i svensk slöjdläroarbildning	1
	15.00 -15.30	Jóhanna Karlsdóttir	Lærere der skaber læringsrum for diversitet møntet på alle elever	3
	15.30- 16.00	Ingi Heinesen Højsted	Digital resources in mathematics education - the essential role of the teacher	6

66	14.30-15.00	Marcus Samuelsson	Using virtual reality to train teacher students'	5
	15.00 -15.30	Mette Gårdvik og Karin Stoll, Wenche Sørmo,	The Significance of Arts and Crafts in Education for Sustainable Development	2
	15.30- 16.00	Wenche Sørmo, Mette Gårdvik og Karin Stoll	In depth learning in Natural science. Professionalism or interdisciplinarity?	5
67	14.30-15.00	Rannveig Oliv Myhr	Om å tre inn som en feil samtalen	3
	15.00 -15.30	Nicole Veelo og Audhild Løhre	Lærerstudenten i kontekst	5
	15.30- 16.00	Audhild Løhre og Nicole Veelo	Lærerstudenters engasjement og tilfredshet med livet	5

#### 4. maj – Parallelsessioner - Workshop

##### Eftermiddagssessioner 14.30 – 16.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
I - 2	14.30 – 15.30	Lene Hayden Taraldsen, Frode Olav Haara, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan Jensen, Eirik S. Jenssen	Bruk af Eskape Room i lærerutdanning og grunnskole! – Del 1  Beskrivelse: I alt 4 grupper får mulighed for at afprøve Escaperummet (varighed ca. 15 min pr. gruppe)	5
	15.30 – 16.30	Eirik S. Jenssen, Lene Hayden Taraldsen, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan	Bruk af Eskape Room i lærerutdanning og grunnskole! – Del 2  Beskrivelse: Workshop med fokus på hvordan og hvorfor Escape Room bør ha en framtidig vektlegging i lærerutdanning!	5



		Jensen, Frode Olav Haara	
--	--	-----------------------------	--

#### 4. maj – Postersessioner

##### Eftermiddagssessioner 16.00 – 17.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
Korridor 2	16.00 – 17.00	Marthe Pande-Rolfsen	Fostering Critical Reading through Digital Curation within a Professional Development Course for in-service English Teachers	4
	16.00 – 17.00	Julie Leonardsen	A poster says more than a thousand words - using academic posters to make writing and research relevant for students in vocational master's programs	5
	16.00 – 17.00	Frida Poulsen	Inclusion in the Faroese Public School: From political vision to transformation in tension between general pedagogy and special pedagogy	3
	16.00 – 17.00	Erla Olsen	The lack of ITC didactics through the Covid-19 restrictions	7
	16.00 – 17.00	Camilla Bjørke og Arnstein Hjelde	Innovasjon eller tradisjon? Norskopplæring i et andrespråks- og arvespråksperspektiv	8
	16.00 – 17.00	Jónína Sæmundsdóttir	Collaboration and trust in working with young children with special education needs	8

## Innovation i Undervisning og Læring

### Undertemaer:

- **Tema 1:** Uddannelse, evaluering og feedback
- **Tema 2:** Innovation indenfor kunst og håndværk, kultur og uddannelse
- **Tema 3:** Innovativ uddannelse i relation til inklusion, køn og multikultur
- **Tema 4:** IKT, læsefærdighed og uddannelse
- **Tema 5:** Nordisk bidrag til læreruddannelse
- **Tema 6:** STEM-fagene i læreruddannelsen
- **Tema 7:** Innovation under COVID-19 lockdown
- **Tema 8:** Andet

### Moderatorer:

- **Lokale 52:** Rúna í Skála
- **Lokale 54:** Helgi W. Olsen
- **Lokale 55:** Frida Poulsen
- **Lokale 56:** Poul F. Guttesen
- **Lokale 61:** Rakul Skaale Andreassen
- **Lokale 64:** Oddur á Lakjuni
- **Lokale 65:** Ingi Heinesen Højsted
- **Lokale 66:** Sissal Maria Rasmussen
- **Lokale 67:** Sonja Olsen
- **Lokale I - 2:** Noomi í Dali